Приложение № 8

К разделу 2.2. адаптированной

основной общеобразовательной программы

образования обучающихся с

умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Архангельская средняя школа»

Рабочая программа  
учебного предмета «Информатика»  
(7-9 класс)

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599)

-Адаптированной основная общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Архангельская СШ»

- Учебным планом ОУ

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

1. Общая характеристика учебного предмета.
2. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Информатика » входит в образовательную область «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» рассчитана:

7 класс – 34 часа (34 учебные недели)

8 класс – 34 часа (34 учебные недели)

9 класс – 34 часа (34 учебные недели)

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета Информатика**

К *личностным* *результатам* освоения АООП относятся:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и

культуре других народов;

1. сформированность адекватных представлений о собственных

возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

1. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в

повседневной жизни;

1. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального

взаимодействия;

1. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление

социально значимых мотивов учебной деятельности;

1. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
2. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
3. развитие этических чувств, проявление доброжелательности,

эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление

сопереживания к чувствам других людей;

1. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
2. проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты*

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве,

его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими

средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной

системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с

простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве,

его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими

средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной

системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с

простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.),

доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения,

воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о

себе самом с помощью инструментов ИКТ.

1. **Содержание учебного предмета**

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и

профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

*Практика работы на компьютере:* назначение основных устройств

компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и

выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура,

элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование

мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное

отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица,

схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и

редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с

рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами*, готовыми

материалами на электронных носителях.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема |
| 1 | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности. Информация вокруг нас. |
| 2 | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. |
| 3 | Ввод информации в память компьютера. |
| 4 | Управление компьютером. ***Контрольная работа №1*** "Компьютер-универсальная машина для работы с информацией" |
| 5 | Хранение информации. Создаём и сохраняем файлы. |
| 6 | Передача информации. |
| 7 | Электронная почта. |
| 8 | В мире кодов. Способы кодирования информации. |
| 9 | Метод координат. |
| 10 | Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. |
| 11 | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. |
| 12 | Редактирование текста. Работаем с фрагментами текста. |
| 13 | Форматирование текста. |
| 14 | ***Контрольная работа №2*** "Создание текстовых документов" |
| 15 | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. |
| 16 | Табличное решение логических задач. |
| 17 | Разнообразие наглядных форм представления информации. |
| 18 | Диаграммы. |
| 19 | Компьютерная графика. Графический редактор Paint. |
| 20 | Устройства ввода графической информации. Работаем с графическими фрагментами. |
| 21 | Планируем работу в графическом редакторе. |
| 22 | ***Контрольная работа №3*** "Компьютерная графика". Разнообразие задач обработки информации. |
| 23 | Кодирование как изменение формы представления информации. |
| 24 | Систематизация информации. Создаем списки. |
| 25 | Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет. |
| 26 | Преобразование информации по заданным правилам. |
| 27 | Преобразование информации путем рассуждений. |
| 28 | Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме. |
| 29 | ***Контрольная работа №4*** "Обработка информации" |
| 30 | Создание движущихся изображений. |
| 31 | Создаем анимацию по собственному замыслу. |
| 32 | Создаем слайд-шоу. |
| 33 | Итоговая контрольная работа. |
| 34 | Итоговое повторение за курс 7 класса. |

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема |
| 1 | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. |
| 2 | Компьютерные объекты. Работаем с основными объектами операционной системы. |
| 3 | Файлы и папки. Размер файла. Работаем с объектами файловой системы. |
| 4 | Разнообразие отношений объектов и их множеств. |
| 5 | Отношение входит в состав. Повторяем возможности графического редактора. |
| 6 | Отношение является разновидностью. Классификация объектов. |
| 7 | Классификация компьютерных объектов. Повторяем возможности текстового процессора. |
| 8 | Системы объектов. Разнообразие систем. Состав и структура системы. |
| 9 | Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора. |
| 10 | Персональный компьютер как система.  ***Контрольная работа №1*** "Объекты и системы" |
| 11 | Как мы познаем окружающий мир. Создаем компьютерные документы. |
| 12 | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. |
| 13 | Определение понятия. Конструируем и исследуем графические объекты. |
| 14 | Информационное моделирование как метод познания. Создаем графические модели. |
| 15 | Словесные описания. Создаем словесные модели. |
| 16 | Словесные информационные модели. Математические модели. Создаем многоуровневые списки. |
| 17 | Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Создаем табличные модели. |
| 18 | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. |
| 19 | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. |
| 20 | Наглядное представление о соотношении величин. Создаем модели – графики и диаграммы. |
| 21 | Многообразие схем. Создаем модели – схемы, графы, деревья. |
| 22 | Информационные модели на графах. Использование деревьев при решении задач. |
| 23 | ***Контрольная работа №2*** "Информационное моделирование". Что такое алгоритм. |
| 24 | Исполнители вокруг нас. |
| 25 | Формы записи алгоритмов. |
| 26 | Линейные алгоритмы. Создаем линейную презентацию. |
| 27 | Алгоритмы с ветвлениями. Создаем презентацию с гиперссылками. |
| 28 | Алгоритмы с повторениями. Создаем циклическую презентацию. |
| 29 | Знакомство с исполнителем Чертежник. |
| 30 | Использование вспомогательных алгоритмов в среде исполнителя Чертежник. |
| 31 | Конструкция повторения. |
| 32 | ***Контрольная работа №3*** «Алгоритмика» |
| 33 | Итоговая контрольная работа. |
| 34 | Итоговое повторение. |

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема |
| 1 | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. |
| 2 | Информация и её свойства. |
| 3 | Информационные процессы. Обработка информации. |
| 4 | Информационные процессы. Хранение и передача информации. |
| 5 | Всемирная паутина как информационное хранилище. |
| 6 | Представление информации. |
| 7 | Дискретная форма представления информации. |
| 8 | Единицы измерения информации. |
| 9 | ***Контрольная работа №1*** «Информация и информационные процессы» |
| 10 | Основные компоненты компьютера и их функции. |
| 11 | Персональный компьютер. |
| 12 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. |
| 13 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение. |
| 14 | Файлы и файловые структуры. |
| 15 | Пользовательский интерфейс. |
| 16 | ***Контрольная работа №2*** «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» |
| 17 | Формирование изображения на экране компьютера. |
| 18 | Компьютерная графика. |
| 19 | Создание графических изображений. |
| 20 | ***Контрольная работа №3*** «Обработка графической информации» |
| 21 | Текстовые документы и технологии их создания. |
| 22 | Создание текстовых документов на компьютере. |
| 23 | Прямой форматирование. |
| 24 | Стилевое форматирование. |
| 25 | Визуализация информации в текстовых документах. |
| 26 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода. |
| 27 | Оценка количественных параметров текстовых документов. |
| 28 | Оформление реферата «История вычислительной техники» |
| 29 | ***Контрольная работа №4*** «Обработка текстовой информации» |
| 30 | Технология мультимедиа. |
| 31 | Компьютерные презентации. |
| 32 | Создание мультимедийной презентации. |
| 33 | ***Контрольная работа №5*** "Мультимедиа" |
| 34 | Итоговая контрольная работа. |